

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная**  
**общеобразовательная школа №14 им. В.Н. Захарова Чекудинского сельского**  
**поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**  
**Управление образования Верхнебуреинского района**  
**МБОУ ООШ №14**

Принято педагогическим  
советом протокол № 1 от  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО



И.о. директора МБОУ  
ООШ № 14

Кирченко М.Ю.  
Приказ № 98 от «31» 08.  
2023 г.

**Рабочая программа**

**воспитания**

**Класс 6-9**

Составил: классный руководитель

Бардина И.В.

с. Чекунда 2023 г

## Пояснительная записка

- Рабочая программа воспитания разработана на основе
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
  - Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
  - Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
  - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
  - Уставом МБОУ ООШ №14;
  - Программой воспитания МБОУ ООШ №14.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

### Цели и задачи

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в школе:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

#### **Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

#### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление

алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в

соответствующем модуле.

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий согласно плана	в течение года
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года
Изучение классного коллектива	в течение года
Ведение портфолио обучающегося	в течение года
Классные коллективные дела	в течение года
Организация дежурства по школе	в течение года
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	согласно расписания
Экскурсии, поездки с классом	в течение года
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	в течение года по запросу
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>	
Классные родительские собрания	1 раз в четверть
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>	
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	
Участие в муниципальных конкурсах	в течение года
Участие в краевых конкурсах	в течение года
Участие во Всероссийских конкурсах	в течение года
Участие в школьном этапе ВсОШ	Сентябрь-октябрь
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	февраль
Участие в школьном этапе научно-практической конференции	апрель
Участие в проектах и акциях РДШ	в течение года
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	
Выборы органов самоуправления в классе	сентябрь
Заседания комитетов школьного самоуправления	в течение года
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	декабрь
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>	

Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ.	каждый понедельник
Общешкольная линейка, посвящённая «Первому звонку – 2023 года»	сентябрь
Классный час «Россия, устремлённая в будущее»	сентябрь
Праздник «День учителя»	октябрь
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	ноябрь
Праздник «День Матери в России»	ноябрь
День Конституции Российской Федерации.	декабрь
Праздник «Новогодняя Елочка - 2024» Новогодний бал-маскарад	декабрь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль
Международный день родного языка	март
Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	март
День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	апрель
Праздник Весны и Труда	май
День Победы	май
День славянской письменности и культуры	май
Праздник: «Торжественная линейка, посвящённая окончанию 2023 – 2024 учебного года»	май
Экологическая акция	май
<b>Модуль «Профориентация».</b>	
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Россия – мои горизонты»	каждый четверг в течение года
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений	в течение года
Экскурсии на предприятия и организации поселка	по плану
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	в течение года
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>	
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (СДК, сельская библиотека, РЖД)	в течение года
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам	в течение года
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе классного уголка	в течение года
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	в течение года
Экологическая акция «Наш школьный двор»	октябрь



Оформление классов к Новому году. Украшение зала	декабрь
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	сентябрь
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	декабрь
«День защитника Отечества» День Здоровья «Лыжня России»	февраль
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	март
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	апрель
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года

## ПЛАН МЕРОПРИТИЙ

Сентябрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата проведения
Духовно-нравственное воспитание	Классный час, посвященный Дню Знаний.	01.09.
	День знаний	
	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	
Гражданско-патриотическое воспитание	Там, где Россия	11.09.
	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
Экологическое воспитание	Классный час: конкурсная программа «Осенний листопад».	15.09
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Осенний кросс на лучшего бегуна	22.09
Трудовое воспитание	Оформление классного уголка	В течение месяца
Инструктажи	Инструктаж- беседа: «Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения).	08.09

## Октябрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата проведения
Духовно-нравственное воспитание	День учителя	02.10.
	Поздравление учителей школы	05.10.
	Фотоколлаж «О братьях наших меньших» День защиты животных	06.10
	О взаимоотношениях в коллективе	09.10
Гражданско-патриотическое воспитание	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10.
	День подразделений специального назначения. Говорим о важном с ветеранами специального назначения	23.10
	День народного единства	30.10
Экологическое воспитание	Озеленение классной комнаты.	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классный час: тематическая беседа с элементами ролевого диалога «Пирамида здоровья»	20.10

Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса	27.10
Инструктажи	Инструктаж: «Осторожно, тонкий лед». Правила поведения на осенних каникулах.	27.10
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	
Работа с родителями	Родительское собрание	26.10

### Ноябрь

Основные направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата проведения
Духовно-нравственное воспитание	О взаимоотношениях в семье (День матери)	20.11.
	Классный час «Это нежное слово МАМА»	24.11.
	Классный час «Мы — одна страна»	10.11
Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства	06.11.
	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	13.11
	Что такое Родина?	27.11
	Классный час «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	17.11
	Оборудование кормушек для птиц	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Участие в Дне здоровья	22.11

Трудовое воспитание	Генеральная уборка класса	27.11
Инструктажи	Инструктаж: « Правила личной безопасности на улице. Правила общения по телефону».	14.11
Работа по профориентации	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	02.11
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	09.11
	Профориентационное занятие «Россия в деле»	16.11
	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	23.11
Работа с родителями	Участие родителей в чаепитии к «Дню матери»	24.11