

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район
Хабаровского края
МБОУ ООШ №14

Принято на педагогическом совете от
30.08.2023г протокол № 1



Утверждено
И.Б. директора МБОУ ООШ № 14
М.Ю. Кирченко
Приказ № 98 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания
для обучающихся 2 и 4 классов

с. Чекунда, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания на уровне начального образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цели и задачи воспитательной работы

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки);

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Содержание воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с

учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост);

- через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- Экскурсии на предприятия. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями совместно с родителями (законными представителями)

обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.

План работы с детьми группы «риска»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление социального паспорта класса	Сентябрь
2.	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года

3.	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	В течение года
4.	Организация внеурочной деятельности	В течение года
5.	Организация работы и отдыха школьников в летний период	Май - август
6.	Контроль посещаемости занятий	В течение года
7.	Контроль текущей успеваемости	В течение года
8.	Проведение профилактических бесед	В течение года
9.	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	В течение года
10.	Направление на консультацию к психологу	По мере необходимости
11.	Индивидуальные консультации для учащихся	В течение года
12.	Акция «Неделя без двоек»	Раз в четверть
13.	Посещение семей группы «риска»	В течение года
14.	Проведение консультаций для родителей	В течение года
15.	Родительский всеобуч	В течение года
16.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания	Раз в полугодие
17.	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	В течение года
18.	Организация воспитательных мероприятий в каникулярное время.	В каникулы

Тематическое планирование классных часов в 4 классе

Тема	Направление
Россия, устремленная в будущее. «Готов к труду и обороне»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Правила, обязательные для всех» (выбор актива класса, распределение обязанностей в классе).	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Будь аккуратным и чистым»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Как научиться жить дружно»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Бабушка и внуки» (День Пожилого человека)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«С малой родины моей начинается Россия»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Что значит быть счастливым»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Международный день толерантности» (ко Дню народного единства)	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Самые полезные продукты»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Безопасность в интернете.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
12 декабря – День Конституции РФ»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Профилактика гриппа, ОРЗ и простуды»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Осторожно, пиротехника! Или безопасный Новый год»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

«Поздравь родных и близких» (изготовление новогодней открытки)	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Дружба дороже богатства»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Честен тот, кто работает на совесть»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
«Правила дорожного движения и профилактика ДТП»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Обман и его последствия»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Чем можно гордиться в наше время»	Воспитание гражданственности, патриотизма Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
«Богатыри земли русской!»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Как сохранить хорошее зрение»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Загляните в мамы глаза»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Добрые руки человеческой помощи»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Береги природу!»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
«Человек и космос» (день Космонавтики).	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В здоровом теле - здоровый дух! (ЗОЖ)	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
«Этих дней не смолкнет слава» (подготовка к 9 мая).	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
«Друг в моей жизни»	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, семейным традициям.
«Безопасное лето» «До свидания, 4 класс!»	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Реализация программы «Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Самоуправление 4 класса

Поручение	Исполнители
Айболиты, санитары	Иванова Лолита
Мудрейшие	Избушева Екатерина
Затейники	Абрамов Нтколай
Друзья природы	Куприянов Данил

Родительский комитет

ФИО родителя	Должность	Номер телефона
Самар Мария Андреевна	Казначей	89144283826
Халанская Татьяна Александровна	Председатель комитета	891442165871
Иванова Надежда Константиновна	Секретарь комитета	89144282221
Абрамова Вера Александровна	Организация поездок, экскурсий	89141511904

Тематика родительских собраний

<p>Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить родителей с задачами и требованиями к обучению в 4 классе. 2. Закрепить понимание значения эффективного общения. 3. Показать родительскому коллективу роль интереса к чтению в формировании интеллекта ребёнка. 4. Формирование интеллектуальной культуры взрослых и детей. 5. Показать методы и приёмы развития памяти детей.
<p>О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода учащихся в 5 класс. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в школе, дома. 2. Способствовать формированию уважительного отношения к своим родителям, к взрослым людям. 3. Продолжить влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей. 4. Выставка рисунков «Окна моего дома» или сочинений «Дом, в котором я живу...»
<p>Как научить своего ребёнка жить в мире людей Поговорим о дружбе. Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговому, переводным работам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка. 2. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе. 3. Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении.
<p>Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги обучения и участия в мероприятиях детей класса. 2. Познакомить родителей с будущими

учителями- предметниками.

3.Формирование пожеланий, рекомендаций для учащихся 5-го класса.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дела	Дата
Классный час «Урок знаний»	1 сентября
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	Каждый понедельник
«Разговоры о важном»	Каждый понедельник
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	декабрь
Мероприятия к 23 февраля	19-21 февраля
Мероприятия к 8 марта	4-6 марта
Акция «Письмо солдату»	сентябрь, апрель
Прощание с начальной школой	май
Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	до 15 сентября
Проведение классных часов	раз в неделю
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска».	до 20 сентября
Организация занятости учащихся в внеурочное время	до 15 сентября
Проведение социометрии в классе	до 15 октября
Оформление классного уголка	до 15 сентября
Прогноз летней занятости учащихся	март
Организация летней занятости учащихся	май- июнь
Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1
Финансовая грамотность	1
Тропинка в профессию	1
Орлята России	2
Шахматы	1
Дела	Дата
Родительские собрания	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	в течение года
Работа с родителями по организации горячего питания	сентябрь - май
Участие в благотворительных акциях	в течение года
Участие в движении «Орлята России»	в течение года
Тематические экскурсии в учреждения села	в течение года
Беседы о правилах ПДД, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	В течение года
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	4-8 сентября

Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	октябрь
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	декабрь
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах и т.п.	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	в течение года
Экскурсии, поездки, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	в течение года