Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

29.09.2021 г.

п. Чегдомын № \_\_\_

Об организации работы по повышению

функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Хабаровского края от 23.09.2021 №02.1-14-12996 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», а так же с целью формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2022 учебный год (далее – План мероприятий) (приложение № 1);
2. В срок до 30 сентября 2021 г. разместить план мероприятий на официальном сайте управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района и направить в адрес Министерства образования и науки Хабаровского края;
3. Назначить муниципальным координатором реализации плана мероприятий Грищенко Елену Витальевну, заместителя руководителя управления образования;
4. Назначить ответственными по развитию основных направлений функциональной грамотности следующих лиц:

* читательское направление - Бобырь Е.С. (директора МКУ РИМЦ);
* финансовая грамотность - Бобырь Е.С. (директора МКУ РИМЦ);
* естественнонаучное направление – Шанаеву В. Г. (заместителя директора МКУ РИМЦ );
* математическое направление – Кудрина М. А., (руководителя УМС учителей математики);
* направление глобальных компетенций – Ратникову М. А., (методиста МКУ РИМЦ);
* направление креативного мышления – Ратникову М. А., (методиста МКУ РИМЦ).

1. Организовать участие ответственных лиц на методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (еженедельно).
2. МКУ РИМЦ:
   1. В срок до 1 октября 2021 г обеспечить актуализацию планов работы районного информационно-методического центра, предметных учебно-методических сообществ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
   2. организовать методическую поддержку учителей и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
   1. Обеспечить разработку, утверждение и размещение на официальных сайтах общеобразовательных организаций школьных планов на 2021/2022 учебный год, включив в них образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации данных планов до 02 октября 2021 г.;
   2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> (постоянно, начиная с 30 сентября 2021 г.)
   3. Сформировать базу данных учителей, работающих с учащимися 8–9 классов, направить информацию согласно приложению № 2 в МКУ РИМЦ до 30 сентября 2021 г. на электронный адрес: [rmk-chegd@yandex.ru](mailto:rmk-chegd@yandex.ru).
   4. В срок до 1 ноября 2021 г. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, не прошедшими курсы соответствующей тематики за последние три года.
   5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МБУ РИМЦ Е. С. Бобырь

Руководитель

управления образования Т. С. Гермаш

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к приказу управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района  № \_\_\_ от 29.09.2021 г. |

**Муниципальный план мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2022 учебный год**

Цель:внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Основные задачи:

1) организация проведения оценки уровня функциональной грамотности школьников на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы;

2) создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся;

3) формирование методических команд в муниципальных образованиях края для организации информационно-консультационной работы с педагогами.

Показатели:

1) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации   
по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся – 100%;

2) доля обучающихся 8-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы – не менее 90 %;

3) доля педагогических работников, преподающих в 8-9 классах общеобразовательных организаций края, использующих банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанный ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 100%.

| № п/п | Срок выполнения отдельного действия | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Ответственный исполнитель |
| --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организационные мероприятия | | |
| 1.1. | Сентябрь 2021 г. | Определение муниципального координатора и ответственных лиц по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся | Управление образования,  МКУ РИМЦ |
| 1.2. | Сентябрь 2021 г. | Составление и обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление) | МКУ РИМЦ, образовательные организации |
| 1.3. | Октябрь 2021 г. | Составление базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года | МКУ РИМЦ, образовательные организации |
| 1.4. | Сентябрь 2021 г. | Формирование муниципальной команды  для организации информационно-консультационной работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся | управление образования,  МКУ РИМЦ |
| 1.5. | До 01 октября 2021 г. | Актуализация планов работы МКУ РИМЦ и учебно-методических сообществ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | МКУ РИМЦ |
| 1.6. | 2021/2022 учебный год, ежемесячно | Участие в краевых модельных семинарах для учителей-предметников и методической команды по формированию разных видов грамотности, в том числе с представлением практик | МКУ РИМЦ, образовательные организации |
| 2. Методическое сопровождение | | | |
| 2.1. | До 1 ноября 2021 г., далее – постоянно | Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" | образовательные организации, МКУ РИМЦ |
| 2.2. | В течение 2021/2022 учебного года | Организация деятельности по использованию в учебном процессе заданий для формирования функциональной грамотности с учащимися 8-9 классов | общеобразовательные организации |
| 2.3. | В течение 2021/2022 учебного года | Проведение диагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании инструментария для оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся класса/школы, инструкции и инструментов для оценивания и анализа результатов) | управление образования, МКУ РИМЦ |
| 2.4. | Август 2022 г. | Участие в краевой научно-практической конференции  по формированию у обучающихся функциональной грамотности | управление образования, МКУ РИМЦ |
| 2.5. | Август 2022 г. | Организация работы секции по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках ежегодной районной августовской конференции | управление образования, МКУ РИМЦ |
| 2.6. | 2021/2022 учебный год, еженедельно | Участие в серии региональных проектировочных вебинарах  по формированию разных видов грамотности, в том числе  с представлением лучших практик | образовательные организации, МКУ РИМЦ |
| 3. Информационное сопровождение | | | |
| 3.1. | Сентябрь – май 2021 г. | Организация информационно-просветительской работы  с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | образовательные организации |
| 3.2. | Сентябрь – май 2021 г. | Размещение методических рекомендаций, материалов  по формированию и оценке функциональной грамотности  на официальных сайтах ОО | образовательные организации |
| 4. Контрольные мероприятия | | | |
| 4.1. | Ежемесячно | Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам реализации муниципальных планов повышения функциональной грамотности обучающихся | управление образования |
| 4.2. | 2021/2022 учебный год, ежемесячно | Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий | управление образования, МКУ РИМЦ |

Руководитель управления образования Т. С. Гермаш