



## Аналитический отчет МБОУ ООШ № 14 за 2023год

### 1. Общие положения

Самообследование МБОУ ООШ № 14 (далее – ОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. 462»

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 14 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными актами МБОУ ООШ № 14.

С 01.09.2023 МБОУ ООШ № 14 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО МБОУ ООШ № 14 реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МБОУ ООШ № 14 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП МБОУ ООШ № 14 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО.
- федеральные рабочие программы по учебным предметам

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный

год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 8 апреля текущего года в соответствии с приказом Управления образования Верхнебуреинского муниципального района от 12 февраля 2024 г. № 75 «О проведении самообследования образовательных организаций за 2023 календарный год».

## **Раздел 2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования**

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 06.11.2020 года.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

682090, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Чекунда, ул. Центральная, Дикопольцева, 14.

E-mail: [mkou.sosh14@mail.ru](mailto:mkou.sosh14@mail.ru)

Сайт: <https://mou-chekundinsk.ippk.ru/>

**Документы, на основании которых осуществляет свою образовательную деятельность ОУ:**

**Лицензия:** серия – ЛО35-01286-27/00237590, от 25 декабря 2020, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 27A01 № 0000729 от 05.03.2021 г. № 1032 Срок действия до 1 июня 2026 года

**Приоритетные направления деятельности в 2023 году в соответствии с программой развития:**

- повышение качества образования;
- создание благоприятных условий для реализации развития учащихся, адаптации их к условиям социальной жизни в обществе;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения;
- развитие одарённости, творческих способностей школьников;
- культурно-нравственное развитие личности, формирование национального самосознания школьников;
- укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- создание комфортной, безопасной образовательной среды;
- повышение профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

В образовательном учреждении сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. С 2009-

2010 учебного года введён новый орган самоуправления – Управляющий Совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, представляющий интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

#### **Администрация образовательного учреждения**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным органом ОУ является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

1. Управляющий Совет - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.
2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для эффективной экспериментальной и инновационной деятельности, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, а также создание эффективной системы научно-методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
3. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, их научно – педагогического и методического уровня.
4. Общее собрание работников - решает вопросы, касающиеся деятельности учреждения.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОУ, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОУ.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2023 г. январь - май	2023 г. сентябрь - декабрь
Начальная школа (1-4 классы)	4	4
Основная школа (5-9 классы)	8	5

Всего	12	9
-------	----	---

Сравнительные данные показывают, что количество обучающихся снижается. В 2023 году поступлений обучающихся в МБОУ ООШ № 14 не было.

#### Социальный паспорт

Категория обучающихся	Количество
Дети из неблагополучных семей	-
Дети из малообеспеченных семей	2
Дети из многодетных семей	0
Опекаемые дети	-
Дети, состоящие на учете в ОДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
Дети-инвалиды	нет

#### Социальные особенности семей обучающихся.

Категория семьи	Количество
Полные семьи	3
Неполные семьи	6
Многодетные семьи	0
Семьи, имеющие детей под опекой и попечительством	0
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0

Педагоги образовательного учреждения организуют целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Систематически осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Основной особенностью школы является то, что процесс обучения на всех ступенях строится в системе развивающего обучения.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- разработка целостной педагогической технологии развивающего образования на всех его этапах
- организация и проведение мониторинга образовательного процесса и анализа его результатов
- создание информационно-коммуникативной образовательной среды школы.

Специфическими направлениями деятельности и формами организации образовательного пространства на разных возрастных этапах в настоящее время являются:

#### - на этапе 1-4-х классов:

- Обучение по ФГОС НОО
- организация разновозрастного сотрудничества в учебном и внеучебном пространстве школы;
- решение проектных задач на уроках и во внеурочное время;
- работа с научно-популярным текстом;
- организация самостоятельной работы школьников;

#### - на этапе 5-9 классов:

- проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- концентрированное обучение (погружение в предмет);
- электронного сопровождения предметов физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы;
- организация разновозрастного сотрудничества;
- ежегодные публичные презентации личных достижений по выбранным обучающимися предметам в 5-9 классах;
- организация самостоятельной работы школьников.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В МБОУ ООШ № 14 система дополнительного образования, которая представлена физкультурно – спортивным, художественным и туристско-краеведческим направлениями.

Направление	Название кружка, секции
Художественное	«Театральный»
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»
Туристско-краеведческое	«Турист-краевед»

Общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования: 9 человек.

С 1 сентября в 2023 году предложен следующий перечень внеурочной деятельности:

Направление	Название внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотическо, нравственной и экологической направленности	<i>Разговор о важном</i>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Финансовая грамотность</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>ФизкультУра</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Тренинг в профессию 1-4 классы «Россия – мои горизонты» 5-9 классы</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Орлята (начальные классы) РДДМ</i>

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В школе продолжают развиваться общешкольные традиции: фестиваль творчества «Радуга», итоговые линейки, День урожая, День здоровья, операции «Милосердие» и др. Семьи вовлекаются к участию в акциях «Гвоздика», «Книжная лавка», «Помоги собраться в школу», «Семейный огород».

Платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году не было.

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 14 строится в соответствии с программой развития школы, в которой определена нормативно-организационная основа и стратегия совершенствования воспитательного процесса.

Цель программы: организация мобильного пространства конструирования собственного пути развития в соответствии с возможностями, способностями и личностными ресурсами.

Деятельность в программе представлена 6-ю содержательными векторами:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- развитие у детей высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие творческих способностей одаренных детей, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке;
- здоровьесбережение, психологическая и физическая безопасность, комфорт;
- содействие культурной межличностной коммуникации;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- поддержка и укрепление школьных традиций.

По каждому вектору разрабатывается план мероприятий, преимущественно концентрированной или циклической формы, т.е. имеющих место быть на протяжении всего учебного года.

Мероприятия отдельных векторов взаимосвязаны между собой и частично интегрированы.

В школе налажена система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, которая направлена на создание профилактико-развивающей среды, основными направлениями работы которой являются:

- диагностика;
- консультационная помощь;
- просвещение родителей, обучающихся, педагогов;
- правовая защита обучающихся;
- профилактика и разрешение конфликтов;
- коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- оказание адресной материальной помощи и обеспечение прав на льготы определенных категорий обучающихся и семей;
- поддержка социально- творческих инициатив обучающихся.

#### **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы.** Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока - 40

минут. С 1 сентября 2023 года обучающиеся учатся в 5-дневном режиме с 1-9 класс. Начало занятий – 8.30.-15.00. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность 1 класс в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;

- 2-9 классы – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го урока – большая перемена 30 минут;
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.

Учебный план утверждён директором школы, согласован с управляющим советом.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. Средняя наполняемость классов – 2 человека.

МБОУ ООШ №14 в течение 2023 года продолжала профилактику в связи с предотвращением и распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-эпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организации работы в образовательной организации. Так, МБОУ ООШ № 14:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

2. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.

**Материально – техническая база** школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования. В школе в настоящее время оборудованы 12 учебных кабинета, необходимых для осуществления образовательного процесса; спортивный зал, который располагает достаточным оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; кабинет домоводства, производственная мастерская, школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; читальный зал; кабинет для кружковой работы; 6 учебных кабинетов с выходом в Интернет.

**Технические средства:** 7 компьютеров, принтеры, ксероксы, телевизор, DVD, 2 интерактивные доски, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура для проведения общешкольных и сельских мероприятий.

**Информационные ресурсы.** Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями, справочниками, медиатекой. В школе функционирует сайт и электронная почта.

**Организация питания, охраны и медицинского обслуживания.**

В образовательном учреждении организовано самостоятельно питание учащихся, что позволяет уменьшить стоимость блюд. Питание организовано за счет средств местного бюджета, а также родительских средств. Питанием охвачено 100% учащихся. Питание учащихся осуществляется на большой перемене продолжительностью 30 минут. 2 человека из малообеспеченных семей получали бесплатное питание.

Школьная столовая рассчитана на 20 посадочных мест, оснащена всем необходимым технологическим оборудованием, полностью укомплектована кадрами. В помещении школьной столовой трижды в день проводится влажная уборка, дежурные и сотрудники работают в специальной одежде. Столовая оснащена умывальниками, соблюдается эстетический режим в оформлении столов согласно правилам этикета.



Периодические проверки контролирующих органов случаев нарушения в организации питания учащихся и технологии приготовления пищи не выявляли.

Охрану школы осуществляет в учебное время гардеробщица, во вне рабочее время – сторожа.

**В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2023 году:**

- функционировала пожарная сигнализация (АПС);
- действовала пропускная система,
- организовано дежурство педагогов на переменах,
- систематически проводились мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения,
- проводились уроки безопасности: по ПДД (8-9 часов в год), по пожарной безопасности (8-9 часов в год), по правилам поведения на каникулах (4 раза в год).
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАП с. Чекунда. В кабинетах имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой медицинской помощи.

**Организация медицинских услуг:**

- медицинские осмотры всех учащихся проводятся Фельдшером ФАП с. Чекунда и в районной поликлиники;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

**В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2023 году:**

- во время летних каникул организована работа летнего оздоровительного лагеря;
- систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования, занятия по ЛФК;
- организована работа спортивных секций;
- администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, за посещением спортивных секций, работой спортивного зала, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, за охватом горячим питанием в классе;
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки;
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами;

**Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в МБОУ ООШ № 14 работает: 6 учителей, 1 педагог дополнительного образования, и 7 других работников обслуживающего персонала.

Уровень квалификации педагогов следующий: высшая – 2/33%; соответствуют занимаемой должности 4/66%.

Уровень образования педагогических кадров отражён в следующей таблице:

Учебный год	Количество учителей	Пенсионеры	%	Высшее образование	%	Среднее Спец.образов	%

2022	6	4	67%	4	67%	2	33,3%
------	---	---	-----	---	-----	---	-------

Благополучие учебного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях.

Опыт учителей школы представлен в школьном методическом сборнике, который может быть методическим пособием для учителей по различным вопросам системы развивающего обучения.

#### **Раздел 6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Сравнительная таблица выбора учащихся 9-х классов устных предметов и % качества их сдачи

предметы по выбору	2021		2022		2023	
	Всего уч-ся	качество %	Всего уч-ся	Качество %	Всего уч-ся	Качество %
Химия	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	1	100	1	100
Обществознание	-	-	1	100	2	100
География	-	-	-	-	2	100
Биология	-	-	-	-	1	100

Для анализа результатов деятельности ученика используется мониторинг сформированности компонентов учебной деятельности. В целом в 2023 году были получены следующие результаты:

	2021	2022	2023
Общее количество учащихся 2-4 классов	9	4	4
Количество учащихся, освоивших программу на «5»	-	-	-
Количество учащихся, освоивших программу на «4» и «5»	1	1	1
Кол-во учащихся, освоивших программу с одной «3»	1	1	1
Количество неуспевающих	-	-	-
<b>Качество в %</b>	<b>11%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>
<b>Успеваемость в %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Общее количество учащихся 5-9 классов	6	9	5
Количество учащихся,			

освоивших программу на «5»	-	-	-
Количество учащихся, освоивших программу на «4» и «5»	3	4	3
Количество учащихся, освоивших программу с одной «3»	-	-	-
Количество неуспевающих	-	-	-
<b>Качество в %</b>	<b>50%</b>	<b>44,4%</b>	<b>60%</b>
<b>Успеваемость в %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение не успешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а так же усилить работу с мотивированными учащимися.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

ВПР проведенные весной 2023 года показали удовлетворительные результаты. Ученики в целом справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах – важнейший показатель качества образовательного процесса образовательного учреждения.

**Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах в 2023 году:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия	Форма участия в конкурсах	Кол -во участников	Результативность (победитель, призер, участник)
1	«Безопасный интернет»	Всероссийский онлайн-олимпиада	Заочная	8	1 победитель, 1 призер, 6 участников
2	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Заочная	8	3 победителя, 5 участника
3	«Ближе к дальнему»	Всероссийская метапредметная олимпиада	Заочная	3	1 победитель, 2 призера

4	«Олимпиада по окружающему миру»	Всероссийская	Заочная	8	5 победителя, 1 призёр, 2 участника
5	«Олимпиада по математике»	Всероссийская	Заочная	4	2 победителя, 2 участника
6	«Олимпиада по финансовой грамотности»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Заочная	1	1 призёр
7	«Эпоха славных дел» Квиз-турнир посвящённый российскому Императору Петру I	Всероссийская	Заочная	4	4 участника

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

№	предмет	Количество участников по классам					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		4	6	8	9				
1.	Биология		2		1	3			
2.	Физическая культура		3			3			
3.	География			1		1			
4.	Астрономия								
5.	Экономика			1		1			
6.	Литература			1		1		1	
7.	Математика	1	2		1	4		1	
8.	Искусство (МХК)								
9.	Экология			1		1			
10.	Информатика и ИКТ								
11.	История				1	1			
12.	Химия								
13.	ОБЖ				1	1			
14.	Обществознание			1		1	1		
15.	Технология								
16.	Физика				1	1			
17.	Право			1		1			
18.	Русский язык								
19.	Английский язык								
	Всего	2	7	6	5	20	1	2	

### *Социализация обучающихся (достижения, проблемы)*

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации обучающихся. В 2023 году педагогическим коллективом проделана определённая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-

педагогической защиты нуждающихся в них обучающихся. Принимались меры по профилактике правонарушений, девиантности обучающихся.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году на учете КДН не состоял не один обучающийся.

### ***Состояние здоровья обучающихся***

Одно из важнейших направление деятельности образовательного учреждения – сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников за последние 3 года.

<b>Группа здоровья</b>	<b>количество</b>	<b>%</b>
I гр.	1	11
II гр.	8	89
III гр.	0	

Образовательные здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые школой, построены на психологической периодизации возраста с учетом ведущего типа деятельности.

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих и безопасных условий в следующих направлениях:

- качественное питание; (охват питанием: начальная школа – 100%, основная школа – 100%)
- санитарно-гигиенические условия, соответствующие нормам СанПиНа.
- расписание учебных занятий, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности, с предметами, позволяющими частичную релаксацию (что соответствует требованиям СанПиНа);
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;
- работа спортивных секций.

### **Раздел 7. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Важнейшим направлением деятельности МБОУ ООШ № 14 является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учебными заведениями п.Чегдомын, культурными и спортивными центрами посёлков Чекунда и Эльга.

***МБОУ ООШ № 14 активно сотрудничает со следующими партнёрами:***

- МВД, ГИБДД, КДН, ФСБ
- Центр социальной поддержки семьи и детям
- Чегдомынский краеведческий музей
- СДК с. Чекунда и ДК с. Эльга

### **Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность.**

В настоящее время финансирование учреждения обеспечивается за счет бюджетного финансирования через централизованную бухгалтерию отдела образования. Экономическое обоснование бюджета развития образовательного учреждения исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся.

**Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.**

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>1. Сравнительно высокая квалификация педагогов.</p> <p>2. Наличие инновационных способностей и возможность их реализации.</p> <p>3. Стабильность коллектива учащихся и педагогов.</p> <p>4. Сложилась стабильные традиции в образовательном учреждении.</p> <p>5. Умение педагогов мобилизовать силы для создания и реализации краткосрочных проектов, умение работать в команде.</p> <p>6. Социальное партнерство.</p> <p>7. Разнообразие и содержательность учебно-методических материалов</p> <p>8. Информатизация образования и использование ИКТ-технологий в</p>	<p>1. Средний возраст педагогов – 55 лет.</p> <p>2. Недостаточный мониторинг формирования ключевых компетентностей.</p> <p>3. Невысокая эффективность системы работы с родителями.</p> <p>4. Слабая материально-техническая база</p> <p>5. Недостаточность финансовых источников.</p>	<p>1. Улучшение материально-технической базы.</p> <p>2. Сотрудничество с образовательными учреждениями района.</p>	<p>1. Социально-экономический кризис.</p> <p>2. Снижение контингента обучающихся.</p> <p>3. Возрастание требований со стороны родителей.</p> <p>4. Неблагоприятный сдвиг в кадровой политике (в сторону ухода на пенсию кадров).</p>

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса можно отметить удовлетворительное качество образования, наличие высоких достижений, возможностей, но есть и определённые проблемы, над которыми предстоит работать. Подводя итог выше представленной информации, отметим следующее:

### **ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ (2023г.):**

Осуществление идеи: «От формирования умения учиться, как индивидуальной способности школьника к формированию способности у школьника учиться на протяжении жизни в условиях новой экономики».

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ (2023г.):**

**1–4 классы** –сформировать коллективный субъект учебной деятельности – классное сообщество, способное учиться вместе, ставя и решая учебные задачи;

**5–9 классы** –формировать у подростков способность к осуществлению индивидуального личного ответственного действия, проявляющуюся в выборе собственной образовательной траектории.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ (2024г.)**

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, внедрению ФООП.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.
6. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
7. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.

И. о. директора МБОУ ООШ №14



М.Ю. Кирченко

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №14 им. В.Н. Захарова Чекудинского сельского поселения Верхнебуренинского муниципального района Хабаровского края  
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/ 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/66,6%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2/33,3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/33,3%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	2/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/66,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м
-----	---	------------

И.о. директора МБОУ ООШ №14



М.Ю. Кирченко